**Comparación de los dos marcadores del Comité Permanente entre Organismos (IASC)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Marcador de género del IASC** | **Marcador de género y edad del IASC** |
| **¿Cuándo se aplica?** | Antes de presentar los proyectos para financiación | Antes de presentar los proyectos para financiación Y durante la Revisión de supervisión periódica |
| **¿Cómo lo aplico?** | El género se encuentra en   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Necesidades | Actividades | Resultados |   en la propuesta del proyecto | Existen medidas de:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Análisis de género | Asistencia adaptada | Revisión | | Participación adecuada | | |   en el diseño Y la implementación del proyecto |
| **¿Qué estoy buscando?** | **A**nalizar diferencias de género  **D**iseñar servicios  **A**cceso para mujeres, niñas, niños, hombres  **P**articipar de igual manera  **C**apacitar a mujeres y hombres de igual manera  **A**bordar la violencia de género  **R**ecolectar y analizar datos desglosados por sexo y edad (SADD) e informar acerca de estos  **O**rientar las acciones según un análisis de género  **C**oordinar acciones con todos los socios | **GEM A: ANÁLISIS DE GÉNERO**  GEM B: Recopilar y analizar los datos desglosados por sexo y edad (SADD)  GEM C: Correcta selección de objetivos  **GEM D: ACTIVIDADES ADAPTADAS**  GEM E: Protección frente a los riesgos de violencia por razón de género  GEM F: Coordinar con otros  **GEM G: INFLUENCIA EN EL PROYECTO**  GEM H: Procesos de presentación de sugerencias y quejas  GEM I: Transparencia  **GEM J: BENEFICIOS**  GEM K: Satisfacción  GEM L: Problemas del proyecto |
| **Escala de códigos** | *Coherencia del proyecto:* **0 a 2**  *Tiene en cuenta las cuestiones de género o Solo acción específica (si es código 2):* **A o B** | *Relevancia del proyecto:* **0 vs. 1 a 4**  *Tipo de programación: género/edad/genérico*  *Solo acción específica (****T****), Integración (****M****) o No corresponde (****N/C****)* |
| **¿En quién me estoy enfocando?** | Mujeres, niñas, niños y hombres + vulnerabilidades específicas según correspondan | Mujeres, niñas, niños y hombres en diferentes grupos de edad + vulnerabilidades específicas según correspondan |
| **¿A quién estoy ayudando?** | Diseñadores/as del proyecto  Coordinadores/as del grupo  Coordinador/a humanitario/a  Donantes  Coordinadores/as de género | Diseñadores/as del proyecto  Personal de supervisión  Administración del organismo  Coordinadores/as del grupo  Coordinador/a humanitario/a  Donantes  Coordinadores/as de género |
| **¿Qué obtengo de ello?** | \* Consejos para incorporar medidas de igualdad de género al diseño  \* Análisis de fortalezas y brechas en la planificación a nivel de organismo, grupo y el equipo humanitario en el país (HCT)  \* Registrar proyectos únicamente mediante el uso de acciones específicas  \* Mejor planificación del programa | \* Criterios de codificación y criterios de codificación automática específicos  \* Reflexión con base en las pruebas y ejemplos del proyecto para revisar el diseño y la implementación  \* Análisis de fortalezas y brechas en la programación a nivel de organismo, grupo y el HCT  \* Registrar necesidades, actividades, participación y beneficios con perspectiva de género según género y edad  \* Programación eficaz |
| **¿Desarrollo de capacidades disponible?** | \*Manual de género del IASC 2006  \*Curso de aprendizaje en línea sobre género  \*Capacitación sobre género en la acción humanitaria (GiHA) | Todos los recursos para el marcador de género (GM) *más*  \* Hojas de consejos de las GEM  \* Capacitación sobre las GEM (varios formatos)  \* Manual de género revisado (con GEM)  \* Página web propuesta |

