

MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE CCCM

Cette fiche-conseil propose des interventions, des questions d'orientation et un exemple de la manière dont les 4 principales mesures d'égalité entre les sexes (MEG) soutiennent l'égalité des sexes dans les projets et programmes de coordination et de gestion de camps. Il doit être lu avec la vue d'ensemble du MGA.

Le MGA de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la mesure dans laquelle les éléments de programmation clés sont systématiquement présents dans les propositions et les projets mis en œuvre. Quatre étapes (MEG) sont évaluées lors de la phase de conception et douze MEG sont examinées dans le suivi.

Les conflits et les catastrophes naturelles affectent différemment les femmes, les filles, les garçons et les hommes; ils font face à des risques différents et ont des priorités différentes. Les acteurs humanitaires doivent comprendre ces différences pour s'assurer que les services profitent à tous les segments de la population et ne mettent pas certaines personnes en danger.

Les interventions de CCCM peuvent rendre l'assistance sensible et juste, améliorer l'égalité entre les genres en:

- Veillant à ce que la réception et l'inscription soient également accessibles et accueillantes pour les femmes, les filles, les garçons et les hommes
- Consultant également les hommes et les femmes d'âge approprié sur les questions qui les concernent
- Revoir les façons de travailler pour s'assurer que les points de vue et les priorités de tous les groupes se reflètent dans la conception du camp et de ses programmes
- S'assurant que tous les groupes d'âge et de sexe peuvent participer et bénéficier équitablement de l'assistance et des services
- Analyser les risques et problèmes de sécurité avec des groupes de discussion (séparés) de femmes et d'hommes;
- Acceptant et mettant en œuvre avec eux des actions de protection ciblées pour accroître la sécurité.

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins	Analyse du genre (clé)	Quelles sont les caractéristiques démographiques de la population du camp, y compris la proportion de ménages monoparentaux dirigés par un adulte ou un enfant? Comment les rôles et activités typiques des femmes et des hommes ont-ils changé dans le camp? Quelles sont leurs charges de travail respectives et la division du travail?
	Données désagrégées sur le sexe et l'âge (SADD)	Les populations des camps et l'accès aux services sont-ils systématiquement analysés par sexe et par âge? Quels groupes sont potentiellement à risque dans le camp? Comment la mobilité et l'accès aux services varient-ils selon le sexe et l'âge?
	Bon ciblage	Les interventions de CCCM sont-elles destinées à tous ou certains groupes doivent-ils être ciblés? Comment le sexe et l'âge affectent-ils la capacité d'accéder aux services du projet? Quels efforts sont faits pour s'assurer que les services sont accessibles aux personnes handicapées? Les personnes LGBTI sont-elles confrontées à la discrimination ou à des obstacles dans l'accès aux installations ou services? Les services de protection sont-ils conçus avec et situés de sorte que ceux qui en ont besoin puissent avoir accès en toute sécurité?
Ensemble d'assistance adapté	Activités sur mesure (clé)	Quelles dispositions sont nécessaires pour permettre à tous les groupes d'âge et de sexe, y compris les personnes ayant des besoins spéciaux, de participer et de bénéficier de tous les aspects de la gestion du camp et de la prestation de services?
	Protéger des risques de VBG	Quelles mesures sont prises pour réduire le risque de violence et d'exploitation sexuelles dans les lieux publics et privés? Les filles et les garçons sont-ils questionnés sur les endroits où ils se sentent en sécurité? Existe-t-il une filière de référence GBV / SEA? Les hommes et les femmes sont-ils considérés comme des partenaires de protection et de prévention?

	Coordination	Le projet cadre-t-il avec le plan de réponse du cluster et complète-t-il les actions des autres clusters? L'analyse de genre et les données sont-elles partagées?
Ensemble de participation adéquat	Influence sur le projet (clé)	Y a-t-il une représentation équitable des femmes et des hommes dans les comités de gestion de camp? Une action positive est-elle nécessaire pour que les femmes puissent participer de manière significative à la gouvernance? Les adolescents et les filles sont-ils capables de contribuer? Les femmes et les hommes ont-ils des chances égales d'emploi?
	Rétroaction	Existe-t-il un processus permettant aux femmes, aux hommes, aux garçons et aux filles de soulever des problèmes en toute sécurité, y compris des plaintes? Ces questions sont-elles traitées et traitées de manière appropriée?
	Transparence	Les informations sur les installations, les services et la sécurité des camps sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour différents groupes d'âge et de sexe?
Ensemble de révision	Avantages (clé)	Les objectifs et les indicateurs sont-ils désagrégés par sexe et par âge? Est-ce qu'ils démontrent que le projet atteint ceux dont il a besoin? Les femmes et les hommes ont-ils des avantages similaires?
	Satisfaction	Les hommes et les femmes de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard des installations et des services? Sont-ils également satisfaits?
	Problèmes liés au projet	Les résidents du camp identifient-ils des obstacles ou des conséquences négatives involontaires? Sont-ils différents selon le sexe ou l'âge? Les problèmes de discrimination et d'exclusion sont-ils traités rapidement? Y a-t-il des plans pour améliorer?

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE?

Certaines interventions du Camp peuvent cibler des actions visant à lutter contre la discrimination spécifique ou les écarts résultant des normes et attentes sexospécifiques (Actions ciblées ou T). Par exemple, un projet peut se concentrer uniquement sur le soutien des ménages féminins à risque dans le camp, ou il peut se concentrer sur les normes sociales qui excluent les femmes des organes de direction.

Cependant, la plupart des interventions humanitaires viseront à aider tout le monde dans le besoin tout en tenant compte et l'adaptation des activités pour répondre aux priorités et les rôles des filles et des garçons (ou les femmes et les hommes) dans différents groupes d'âge (intégration du genre / M). Un exemple serait une campagne d'information destinée à tous, avec des activités et des messages différents pour différents groupes d'âge et de sexe. L'*aperçu* du MGA expliquent le codage plus en détail.

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LA COORDINATION ET LA GESTION DES CAMPS (Ce projet a obtenu un code MGA 4T - pouvez-vous expliquer pourquoi?)

MEG clé A: Analyse de genre

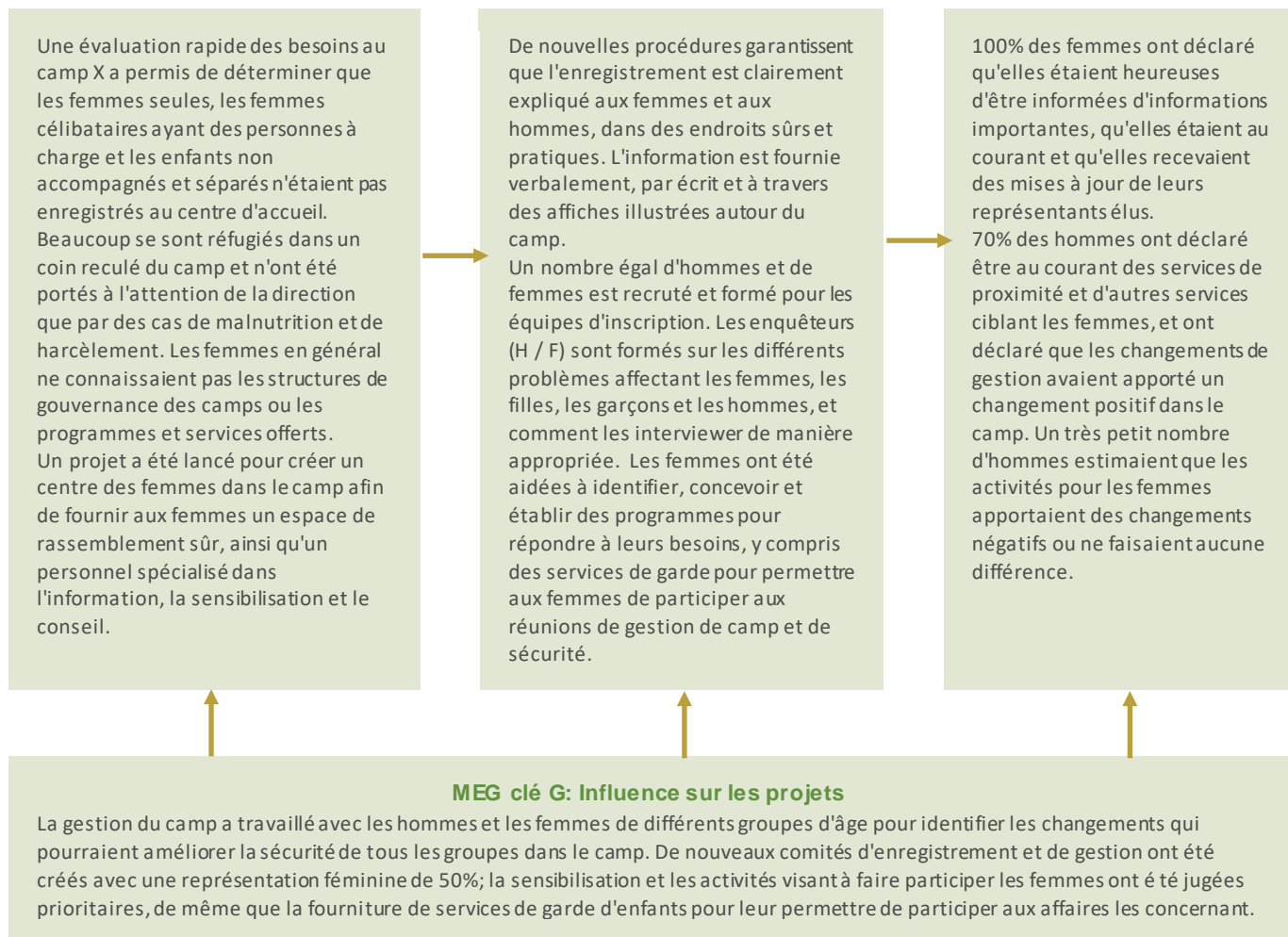
Les besoins, les rôles et la dynamique des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans différents groupes d'âge sont compris.

MEG clé D: Activités sur mesure

Comment le projet a-t-il abordé l'analyse sexospécifique?

MEG clé J: Benefits

Quels sont les avantages de l'assistance dans cet exemple?



L'utilisation des mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de grappes conduit à une programmation de meilleure qualité, adaptée aux différences de genre et d'âge.

GOOD TO GO? Appliquez le genre IASC avec marqueur d'âge à votre proposition ou projet.

RESOURCES? Visitez <https://iascgenderwithagemarker.com>