

MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE L'ABRI

Cette fiche-conseil propose des interventions, des questions directrices et un exemple de la manière dont 4 mesures clés pour l'égalité des sexes (MEG) soutiennent l'égalité des sexes dans les projets et programmes relatifs à l'abri. Il devrait être lu avec la fiche d'information MGA. Le MGA de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la mesure dans laquelle ces éléments sont présentés systématiquement dans les propositions ou les projets mis en œuvre. Quatre étapes (MEG) sont évaluées lors de la phase de conception, et douze MEG sont examinés dans la surveillance.

L'accès, les attentes et les besoins en matière d'abris varient souvent selon le sexe et l'âge. Différentes opinions et les priorités en matière d'intimité, de socialisation ou d'espace de cuisine facilitent les consultations avec différents membres de la famille. La compréhension des besoins distincts nécessite une évaluation au sein du ménage et une réponse adaptée à cette information.

Les interventions en matière d'ABRI peuvent rendre l'assistance réactive et juste en :

- Prenant en compte les différences : décrire et comptabiliser les besoins, capacités, préférences et taux de satisfaction distincts par sexe et par âge;
- Fournissant des solutions d'abri, des matériaux de construction, de l'argent, une assistance technique, des informations ou une combinaison de ces éléments pour les besoins distincts des groupes touchés;
- Impliquant les groupes dans l'identification des solutions de logement et d'établissement qui répondent à leurs besoins fondamentaux, avec les autorités compétentes et tous les organismes d'intervention;
- Déterminer si les femmes et les hommes ont bénéficié à égalité des solutions d'hébergement temporaire et d'établissement, et si elles sont sûres et adéquates pour tous.

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins	Analyse du genre (clé)	Comment la crise affecte-t-elle les besoins en logement des femmes, des hommes, des filles et des garçons de différents groupes d'âge? Quels sont les différents rôles domestiques et comment influencent-ils la conception? Faut-il de la place pour générer des revenus ou faire pousser de la nourriture? La conception permet-elle le respect de l'intimité avec dignité?
	Données désagrégées sur le sexe et l'âge (SADD)	Quels sont les taux relatifs de familles dirigées par des hommes et des femmes ayant accès à un refuge? Logement de transition? Des tentes? Comment les taux d'accès aux avantages du projet varient-ils selon les groupes?
	Bon ciblage	Comment le sexe et l'âge affectent-ils la capacité à accéder à un abri et à le maintenir? Quels sont les obstacles pour des groupes spécifiques? Certains membres de familles polygames sont-ils défavorisés? Est-ce que les dispositions prises pour les personnes appartenant à un autre sexe ou à une autre orientation préviennent la violence homophobe? Quels sont les efforts déployés pour que les personnes à mobilité réduite puissent accéder à un refuge? Certains groupes ont-ils recours à des stratégies dangereuses pour accéder à un abri?
Ensemble d'assistance adapté	Activités sur mesure (clé)	Quelles mesures sont prises pour réduire le risque de violence et d'exploitation sexuelles dans les lieux publics et privés? Les hommes et les femmes, les filles et les garçons sont-ils interrogés sur leur sécurité à l'intérieur et autour des abris? Le personnel est-il au courant du chemin de référence pour les incidents de VBG?
	Protéger des risques de VBG	Le projet s'intègre-t-il dans le plan de réponse des groupes et complète-t-il les actions des autres groupes? L'analyse de genre et les données d'accès sont-elles partagées?
	Coordination	Le projet s'intègre-t-il dans le plan de réponse des groupes et complète-t-il les actions des autres groupes? L'analyse de genre et les données sont-elles partagées?

Ensemble de participation adéquat	Influence sur le projet (clé)	Les hommes, les femmes, les garçons, les filles sont-ils consultés de manière égale et appropriée au sujet de la conception (mise en page, emplacement, sécurité, matériel) et de la révision du projet? Comment les personnes handicapées ou les genres alternatifs sont-ils impliqués? Existe-t-il des chances égales de gagner un revenu ou de suivre une formation? Est-ce que des femmes et des hommes divers participent de manière significative aux organes de décision?
	Rétroaction	Existe-t-il un processus de retour d'information pour les personnes concernées Prennent-ils en compte le sexe, l'âge, la mobilité, la langue? Existe-t-il un mécanisme de traitement des plaintes sûr, accessible et réactif?
	Transparence	Les informations sur les interventions en matière de logement sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour différents groupes d'âge et de sexe?
Ensemble de révision	Avantages (clé)	Les cibles et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge? L'assistance fournie / distribuée est-elle basée sur les informations de priorité ou de préférence issues de l'analyse de genre?
	Satisfaction	Les femmes et les hommes de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction? Est-elle à des niveaux similaires?
	Problèmes liés au projet	Les résidents du camp identifient-ils des obstacles ou des conséquences négatives imprévues? Sont-elles différentes selon le sexe ou l'âge? Les questions de discrimination et d'exclusion sont-elles traitées? Y a-t-il des plans pour améliorer le projet?

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE?

Certaines interventions en matière d'hébergement peuvent cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (Actions ciblées / T). Par exemple, un projet peut uniquement viser à aider les femmes célibataires à assumer leurs responsabilités familiales («ménages dirigés par une femme») en fournissant une aide à la location et en plaidant en faveur de la lutte contre la discrimination à l'égard des femmes locataires.

Cependant, la majorité des interventions humanitaires viseront à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en considérant et en adaptant les activités aux différentes priorités et dynamiques entre les femmes et les hommes (filles et garçons) de différents groupes d'âge (Gender Integration / M). Un exemple serait un projet fournissant un abri à l'ensemble de la population touchée, offrant différentes options en fonction des configurations familiales et des préférences des femmes et des hommes.

La vue d'ensemble GAM explique le codage plus en détail.

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LE SECTEUR DE L'ABRI (ce projet obtient un code MGA 4T - pouvez-vous expliquer pourquoi?)

MEG clé A: Analyse de genre

Les besoins, les rôles et la dynamique des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans différents groupes d'âge sont compris.

MEG clé D: Activités sur mesure

Comment le projet a-t-il abordé l'analyse sexospécifique?

MEG clé J: Benefits

Quels sont les avantages de l'assistance dans cet exemple?

Au Népal, deuxième économie mondiale des envois de fonds, les femmes et les personnes âgées sont souvent laissées seules pour s'occuper des enfants, du bétail ou des cultures, tandis que les hommes adultes migrent pour le travail.

Lorsque les tremblements de terre ont frappé en 2015, de nombreux ménages (26%) dans la région touchée étaient dirigés par des femmes. Malgré la forte proportion de femmes chefs de ménage, sur le plan social, ce sont les hommes qui sont censés négocier pour obtenir des ressources, ce qui désavantage les femmes.

L'ONG distribuait des colis à tous et répondait s'ils étaient avertis que quelqu'un leur manquait. Les femmes et les hommes ont été formés sur la manière de construire des options en fonction du matériel fourni, afin de prendre en compte leurs besoins et leurs capacités.

5 000 kits distribués, dont 1 000 kits destinés aux ménages dirigés par une femme. La plupart des ménages ont construit des abris dans la première partie du mois: 60% ont suivi leur propre conception et 30% ont utilisé la conception recommandée. Quelques-uns n'ont pas construit d'abris immédiatement à cause d'autres priorités, y compris la nourriture et la récolte. Certains ménages dirigés par des femmes ont dû attendre une aide à la construction.

MEG clé G: Influence sur les projets

La participation de la communauté a été encouragée: les bénéficiaires ont participé activement aux processus d'identification, de sélection et de vérification, aux canaux de communication liés à l'information sur la distribution, à la gestion des foules lors des distributions, aux formations sur la construction d'abris, au transport des kits à partir des sites de distribution, ainsi qu'au suivi et à la distribution et au retour d'information. Des organisations partenaires, des groupes de jeunes locaux, des mobilisateurs sociaux, des leaders communautaires et des groupes de femmes ont pris part aux distributions. Un mécanisme de retour d'information a été mis en place et les modifications apportées aux opérations du projet ont été suivies.

L'utilisation des mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité, adaptée aux différences de genre et d'âge.

GOOD TO GO? Appliquez le genre IASC avec marqueur d'âge à votre proposition ou projet.

RESOURCES? Visitez <https://iascgenderwithagemarker.com>