

MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR DE LA PROTECTION

Cette fiche-conseil propose des interventions, des questions directrices et un exemple de la manière dont 4 mesures clés pour l'égalité des sexes (MEG) soutiennent l'égalité des sexes dans les projets et programmes relatifs à la protection. Il devrait être lu avec la fiche d'information MGA. Le MGA de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la mesure dans laquelle ces éléments sont présentés systématiquement dans les propositions ou les projets mis en œuvre. Quatre étapes (MEG) sont évaluées lors de la phase de conception, et douze MEG sont examinés dans la surveillance.

Les femmes, les filles, les garçons et les hommes sont tous confrontés à des risques différents et à des violations potentielles des droits dans les conflits et les catastrophes. Les projets de protection peuvent être rendus plus justes et plus réactifs avec les étapes suivantes :

- Donner la priorité à la sécurité et à la dignité: identifier et traiter les risques physiques et psychosociaux les plus probables pour différents groupes;
- Organiser un accès équitable aux services, proportionnellement aux besoins et aux niveaux de risque, pour tous les groupes d'âge et tous les sexes, sans discrimination;
- Mettre en place et maintenir des mécanismes appropriés permettant à tous les groupes d'âge et de sexe concernés de fournir des informations en retour et d'obtenir de l'aide;
- Assurer la participation et l'autonomisation: aider les femmes, les filles, les garçons et les hommes de différents groupes d'âge à se protéger et à revendiquer leurs droits, y compris le droit de ne pas être blessé et le droit à un logement, à la nourriture, à l'eau et à l'assainissement, à la santé et à l'éducation.
- Surveiller les avantages reçus par les femmes et les hommes, les filles et les garçons, et les comparer à l'analyse des besoins et des priorités des différents groupes.

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins	Analyse du genre (clé)	Comment la crise affecte-t-elle les besoins de protection des femmes, des hommes, des filles et des garçons de différents groupes d'âge? Quels risques de protection distincts la crise a-t-elle causés ou aggravés? (P. Ex. Perte de documents d'identité, violence sexuelle, travail des enfants, mariage précoce, traite des êtres humains) Quels groupes d'âge / sexe sont les plus touchés par ces risques et comment? Comment les différentes identités et orientations sexuelles sont-elles affectées par la crise? Quelles croyances ou pratiques culturelles affectent la sécurité ou l'accès aux droits? Comment les lois et les coutumes protègent-elles différents groupes?
	Données désagrégées sur le sexe et l'âge (SADD)	Comment les taux d'accès au projet varient-ils selon le sexe et l'âge? Quels sont les taux relatifs de violence?
	Bon ciblage	Les interventions devraient-elles concerner tout le monde ou des groupes particuliers ont-ils besoin d'une attention particulière? Comment le sexe et l'âge affectent-ils l'accès au projet? Quels efforts sont déployés pour atteindre les personnes ayant des problèmes de mobilité? Le projet peut-il travailler avec des personnes de même sexe ou avec une identité de genre alternative? Tous ceux qui ont besoin d'accéder aux services peuvent-ils le faire en toute sécurité?
Ensemble d'assistance adapté	Activités sur mesure (clé)	Des relations égales et pacifiques sont-elles encouragées entre filles et garçons/ femmes et hommes? Existe-t-il différentes activités pour les sexes et les groupes d'âge qui correspondent à leurs besoins, priorités et dynamiques? Quelles mesures ont été prises pour faciliter l'aide des groupes en difficulté?
	Protéger des risques de VBG	Quelles mesures sont prises pour réduire le risque de violence sexuelle en privé et dans les espaces publics? Y a-t-il une voie de référence? Les femmes, les garçons, les hommes sont-ils

invités à se sentir en sécurité? Les femmes et les hommes sont-ils considérés également comme des partenaires dans la prévention de la violence sexuelle?

Coordination

Le projet s'intègre-t-il dans le plan de réponse des groupes et complète-t-il les actions des autres groupes? L'analyse de genre et les données sont-elles partagées?

Ensemble de participation adéquat

Influence sur le projet (clé)

Les hommes, les femmes, les garçons, les filles sont-ils consultés de manière égale et appropriée au sujet de la conception (mise en page, emplacement, sécurité, matériel) et de la révision du projet? Comment les personnes handicapées ou les genres alternatifs sont-ils impliqués? Existe-t-il des chances égales de gagner un revenu ou de suivre une formation? Est-ce que des femmes et des hommes divers participent de manière significative aux organes de décision?

Rétroaction

Existe-t-il un processus de retour d'information pour les personnes concernées? Prennent-ils en compte le sexe, l'âge, la mobilité, la langue? Existe-t-il un mécanisme de traitement des plaintes sûr, accessible et réactif?

Transparence

Est-ce que tout le monde reçoit la même assistance pour défendre ses droits? L'information est-elle adaptée aux différents groupes pour mieux la comprendre? Est-elle accessible, appropriée et facile à comprendre pour différents groupes d'âge et de sexe?

Ensemble de révision

Avantages (clé)

Les cibles et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge? L'assistance fournie / distribuée est-elle basée sur les informations de priorité ou de préférence issues de l'analyse de genre?

Satisfaction

Les femmes et les hommes de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction? Est-elle à des niveaux similaire?

Problèmes liés au projet

Les personnes affectées identifient-elles les obstacles à l'accès ou les conséquences négatives non intentionnelles? Est-ce que ceux-ci diffèrent selon le sexe ou l'âge? Les questions de discrimination et d'exclusion ont-elles été traitées rapidement? Y a-t-il des plans pour améliorer?

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE?

Certaines interventions de protection peuvent cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (actions ciblées / T). Par exemple, un projet peut viser uniquement à travailler avec des adolescentes ayant survécu à la violence sexuelle, ou un projet visant à aider les femmes à posséder des terres de manière autonome.

Cependant, la majorité des interventions humanitaires visera à venir en aide à toutes les personnes dans le besoin, tout en considérant et en adaptant les activités pour répondre aux différentes priorités et besoins de différents groupes (Intégration du genre / M). Un exemple serait un projet fournissant des informations sur les activités et les services de protection pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons de différents groupes d'âge.

La vue d'ensemble GAM explique le codage plus en détail.

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LE SECTEUR DE LA PROTECTION (ce projet obtient un code MGA 4T - pouvez-vous expliquer pourquoi?)

MEG clé A: Analyse de genre

Les besoins, les rôles et la dynamique des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans différents groupes d'âge sont compris.

MEG clé D: Activités sur mesure

Comment le projet a-t-il abordé l'analyse sexospécifique?

MEG clé J: Benefits

Quels sont les avantages de l'assistance dans cet exemple?

La plupart des groupes ont exprimé des besoins de services similaires, mais l'accès variait considérablement. Les femmes ont signalé un risque accru de violence sexuelle. Des jeunes femmes et des adolescentes d'âge moyen ont signalé le harcèlement et la violence de groupes armés sur le chemin des points de distribution. Les femmes musulmanes ont été discriminées de manière à entraver l'accès aux services. Les agences devaient modifier leurs sites de services ou identifier des moyens de réduire les risques d'attaques. La priorité a été donnée à la sécurisation des abris et des latrines pour les filles et les femmes et à la fourniture de services de protection. Les organisations fournissant des services ont été invitées à s'assurer de la participation des femmes musulmanes à toutes les étapes du cycle du projet.

Les abris étaient situés à l'écart de zones jugées dangereuses (par exemple, bases militaires, zones de consommation d'alcool). Les serrures ont été placées ensemble sur les portes des latrines et étiquetées comme étant pour les hommes / femmes. Des services d'assistance juridique ont également été fournis. Des avocates ont été embauchées pour traiter les affaires présentées par des femmes. Le groupe sectoriel Protection a partagé l'analyse issue de la consultation avec d'autres groupes thématiques par l'intermédiaire du groupe de coordination intergroupes afin de permettre à tous les autres groupes d'utiliser les résultats lors de l'élaboration de leurs stratégies.

Il était prévu d'étudier différents groupes d'âge et de sexe, ainsi que des groupes vulnérables ou marginalisés spécifiques au contexte, par le biais de discussions de groupe distinctes. Les avantages seront comparés aux besoins initiaux et comparés entre les groupes de sexe, d'âge et d'origine ethnique afin de déterminer s'il existait un accès équitable aux avantages.

MEG clé G: Influence sur les projets

Les femmes, les filles, les garçons et les hommes ont été interrogés sur leurs expériences, y compris les obstacles à l'accès et les menaces auxquelles ils font face. Pour protéger la vie privée, les consultations ont inclus une explication de la manière dont les informations seraient utilisées et des informations sur le signalement des violations des droits de l'homme. Les discussions de groupe ont été menées séparément avec des groupes d'âge et de sexe différents, y compris des femmes de confessions différentes. Les femmes et les adolescentes ont été consultées sur leurs priorités en matière de refuge.

L'utilisation des mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité, adaptée aux différences de genre et d'âge.

GOOD TO GO? Appliquez le genre IASC avec marqueur d'âge à votre proposition ou projet.

RESOURCES? Visitez <https://iascgenderwithagemarker.com>