

## MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LE SECTEUR D'EAU, HYGIÈNE ET ASSAINISSEMENT

*Cette fiche-conseil propose des interventions, des questions d'orientation et un exemple de la manière dont 4 mesures clés pour l'égalité de genre (GEM) soutiennent l'égalité de genre dans les projets et programmes relatifs à l'eau, l'hygiène et l'assainissement. Il devrait être lu en même temps que l'aperçu général du MGA. Le MGA de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence constante d'éléments clés de la programmation dans les propositions et les projets mis en œuvre. Quatre étapes (MEG) sont évaluées lors de la phase de conception et douze MEG sont examinés lors de la surveillance.*

Les rôles dans la collecte de l'eau, la maintenance de l'infrastructure d'eau, son utilisation et la prise de décisions à ce sujet changent considérablement en fonction du sexe et de l'âge. Les besoins et les pratiques en matière d'hygiène varient également selon le sexe et la période de la vie; le risque de violence est un autre facteur important dans la détermination de l'accès à l'eau. L'analyse et la réponse aux différents besoins, rôles et dynamiques améliorent les interventions WASH afin qu'elles aient plus de chances d'être appréciées également par les personnes dans le besoin.

Les interventions WASH peuvent rendre l'assistance réactive et juste en:

- Consultant les personnes affectées séparément (par sexe et par groupe d'âge) pour comprendre les besoins, rôles et dynamiques locaux distincts des groupes membres dans les ménages;
- Concevant des programmes pour répondre aux différents besoins;
- Incluant les femmes et les hommes, les filles et les garçons des groupes d'âge appropriés dans la conception et l'examen du projet; et
- Examiner et comparer les avantages distincts pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons.

### QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins	<b>Analyse du genre (clé)</b>	Quels sont les différents rôles des femmes et des hommes, des garçons et des filles dans la collecte, la manipulation, la gestion, le stockage, le traitement et l'utilisation de l'eau? Quels sont les rôles dans le maintien des installations? Des groupes sont-ils confrontés à des risques de protection liés à l'eau et à l'assainissement? Quelles sont les pratiques d'hygiène de différents groupes? Les produits menstruels sont-ils disponibles?
	<b>Données désagrégées sur le sexe et l'âge (SADD)</b>	Comment le taux d'accès aux services du projet diffère-t-il selon les groupes? Y a-t-il des informations sur les taux relatifs de pratiques d'hygiène, par exemple lavage des mains?
	<b>Bon ciblage</b>	Les femmes et les hommes sont-ils capables de négocier l'accès à l'eau sur un pied d'égalité? Faire une différence? Certains ménages ont-ils besoin d'aide en raison de problèmes médicaux? Quels efforts sont déployés pour garantir que les personnes ayant des problèmes de mobilité ou des genres alternatifs peuvent accéder aux services d'eau, d'hygiène et d'assainissement?
Ensemble d'assistance adapté	<b>Activités sur mesure (clé)</b>	La collecte ou la distribution d'eau est-elle adaptée aux rôles et à la sécurité des femmes, des filles et des garçons? et les hommes? Les installations d'eau sont-elles conçues pour que tous les groupes d'âge et de sexe puissent avoir accès à une dignité et intimité? Existe-t-il des conteneurs appropriés pour l'élimination des produits sanitaires? Les rampes, les barres et les dimensions conviennent-elles aux personnes à mobilité réduite? Personnes accompagnantes?
	<b>Protéger des risques de VBG</b>	Existe-t-il des latrines bien signalisées, séparées, verrouillables et bien éclairées pour les femmes et les hommes, les garçons et les femmes? filles? Les murs sont-ils opaques? Quelles autres mesures sont prises pour réduire le risque de violence sexuelle? La violence? Existe-t-il une filière de déclaration et d'orientation en matière de violence liée au sexe?

	<b>Coordination</b>	Le projet s'intègre-t-il dans le plan de réponse des clusters et complète-t-il les autres clusters? actes? L'analyse de genre et les données sont-elles partagées?
<b>Ensemble de participation adéquat</b>	<b>Influence sur le projet (clé)</b>	Les femmes, les hommes, les filles et les garçons de différents groupes d'âge sont-ils également consultés sur la conception, mise en œuvre et examen des installations et du projet? Les comités WASH incluent-ils les divers genres, y compris des personnes LGBTI? Des hommes et des femmes sont-ils également impliqués dans différentes tâches liées à l'eau et à l'assainissement?
	<b>Rétroaction</b>	Existe-t-il des canaux pour recevoir les réactions et les plaintes en toute sécurité pour les garçons et les filles, les femmes et les hommes?
	<b>Transparence</b>	Est-ce que tout le monde reçoit des informations sur l'accès aux installations WASH et a accès aux différents canaux de communication? Les messages sur l'hygiène sont-ils adaptés à différents groupes de sexe, d'âge et de capacités?
<b>Ensemble de révision</b>	<b>Avantages (clé)</b>	Les cibles et les indicateurs reflètent-ils les problèmes liés au genre et sont-ils ventilés par sexe et par âge? Une assistance est-elle disponible pour ceux qui en ont le plus besoin? Est-ce que tout le monde est capable d'accéder aux services également? Les adolescentes reçoivent-elles des produits d'hygiène?
	<b>Satisfaction</b>	Les femmes et les hommes de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction? Est-elle à des niveaux similaires?
	<b>Problèmes liés au projet</b>	Les résidents du camp identifient-ils des obstacles ou des conséquences négatives imprévues? Sont-elles différentes selon le sexe ou l'âge? Les questions de discrimination et d'exclusion sont-elles traitées? Y a-t-il des plans pour améliorer le projet?

### INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE?

Certaines interventions WASH peuvent cibler des actions visant à remédier à la discrimination ou aux lacunes résultant des normes et des attentes : il s'agit d'actions ciblées (T). D'autres porteront une attention particulière à l'égalité des sexes en abordant les besoins, les rôles et la dynamique des hommes et des femmes (ou des filles et des garçons) dans le cadre d'un programme plus large («M»).

Par exemple, les actions ciblées incluraient des projets visant uniquement à fournir aux adolescentes une hygiène menstruelle des produits afin qu'elles puissent aller à l'école dans la dignité, ou des projets visant à réduire la charge de travail des femmes qui collectent de leurs abris. Alternativement, un projet «intégrant» l'attention portée à l'égalité des sexes fournirait des latrines à toutes les personnes touchées. Les gens, mais avec des conceptions et des lieux différents pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons de différents groupes d'âge ; ou livrer des messages de promotion sur l'hygiène à des personnes de différentes façons, selon le sexe et l'âge.

#### EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LE SECTEUR D'EAU, HYGIÈNE ET ASSAINISSEMENT (ce projet obtient un code MGA 4T - pouvez-vous expliquer pourquoi?)

##### MEG clé A: Analyse de genre

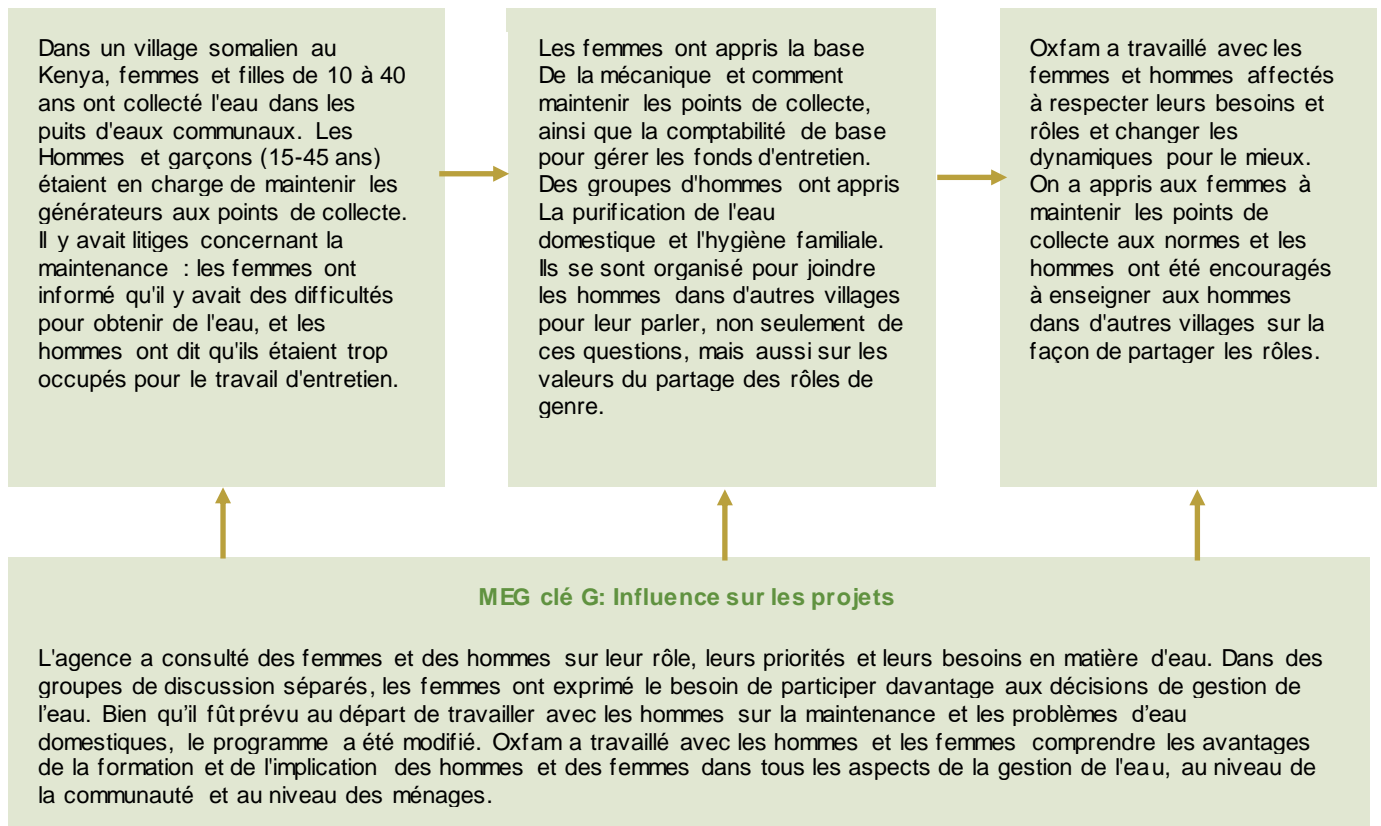
*Les besoins, les rôles et la dynamique des femmes, des filles, des garçons et des hommes dans différents groupes d'âge sont compris.*

##### MEG clé D: Activités sur mesure

*Comment le projet a-t-il abordé l'analyse sexospécifique?*

##### MEG clé J: Benefits

*Quels sont les avantages de l'assistance dans cet exemple?*



*L'utilisation des mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité, adaptée aux différences de genre et d'âge.*

**GOOD TO GO?** Appliquez le genre IASC avec marqueur d'âge à votre proposition ou projet.

**RESOURCES?** Visitez <https://iascgenderwithagemarker.com>