



Sommaire Mesures d'égalité de genre (MEG)

Le marqueur de genre et d'âge (MGA) de l'IASC est fondé sur les douze MEG suivants. Le marqueur est codé sur la base de l'inclusion des MEG clés A, D, G et J. Les autres MEG aident à comprendre ce qui fonctionne bien et ce qui doit être amélioré. Les MEG de soutien apparaissent dans la phase de suivi du marqueur.

	MEG	CRITÈRES	EVIDENCE
CADRE D'ÉTUDE SUR L'ANALYSE DES BESOINS Que savons-nous ?	A Analyse sexospécifique <i>Différentes personnes sont comprises</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'analyse sexospécifique décrit les différents besoins ainsi que des dynamiques entre les femmes, les filles, les garçons et les hommes de différents groupes d'âge. 	<ul style="list-style-type: none"> Il existe une analyse sexospécifique écrite L'analyse définit les besoins et les dynamiques
	B Collecte et analyse des données ventilées par sexe et par âge <i>Les différentes personnes sont comptées</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les données sur l'accès relatif sont utilisées de façon crédible et ventilées selon le sexe et l'âge. 	<ul style="list-style-type: none"> Les taux d'accès à l'assistance sont collectés Les données sont ventilées selon le sexe et l'âge d'une façon significative
	C Bon ciblage <i>Les personnes appropriées obtiennent les ressources</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vous êtes capable d'atteindre ceux que vous aviez tenté d'atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> Les taux d'accès sont semblables à ceux de la cible Les taux cible reposent sur l'analyse sexospécifique
CADRE D'ÉTUDE SUR L'ASSISTANCE ADAPTÉE Quelles mesures devrions-nous prendre ?	D Activités ciblées <i>Les personnes obtiennent les ressources appropriées</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les activités et les ressources sont adaptées aux différents besoins, rôles et préférences des femmes, filles, garçons et hommes de différents groupes d'âge. Les activités ciblées sont adaptées aux besoins et aux désirs des femmes, des filles ou des garçons et des hommes de différents groupes d'âge pour atteindre l'objectif pour lequel elles ont été conçues : mettre fin à la discrimination. 	<ul style="list-style-type: none"> L'assistance est variée en fonction de l'analyse sexospécifique Les actions sont ciblées afin de lutter contre la discrimination fondée sur le genre
	E Protection contre les VBG <i>Les personnes sont mieux protégées contre les risques des VBG</i>	<ul style="list-style-type: none"> Il y a au moins une activité, un item ou un processus qui est conçu pour réduire les risques ou éradiquer les Violences Basées sur le Genre. Le projet vise uniquement la réduction des risques ou l'éradication des Violences Basées sur le Genre. 	<ul style="list-style-type: none"> La prévention ou la lutte contre les VBG est intégrée au projet ou en devient l'objectif principal
	F Coordination avec les autres <i>L'agence coordonne avec les autres acteurs</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'agence met à la disposition des membres du secteur et des clusters l'analyse sexospécifique qu'elle a effectuée, les taux ainsi que les réussites identifiées, que l'on retrouve dans les procès-verbaux. 	<ul style="list-style-type: none"> L'agence partage les données du projet avec le secteur
CADRE D'ÉTUDE SUR LA PARTICIPATION ADÉQUATE Comment travaillons-nous ensemble ?	G Influence sur le projet <i>Les personnes influent sur les décisions relatives aux projets</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les femmes, les filles, les garçons et les hommes selon l'âge approprié participent à la conception et à l'examen du projet lorsque leurs suggestions respectives sont prises en compte. 	<ul style="list-style-type: none"> Les évaluations des besoins et les examens sont influencés Les obstacles entravant la participation sont écartés
	H Mise en place de mécanismes de retour d'information et de gestion des plaintes <i>Les personnes peuvent porter plainte et être entendu</i>	<ul style="list-style-type: none"> Il existe des procédures confidentielles permettant de porter plainte contre le projet et son personnel, prenant en considération le genre et l'âge, et le mode de prestation de services est modifié en conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> Il existe des procédures pour porter plainte. Les politiques indiquent comment rendre les procédures sécurisées et confidentielles. Des preuves existent démontrant que les pratiques pour réagir aux réclamations ont évolué.
	I Transparence <i>Les personnes reçoivent l'information dont elles ont besoin</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vous délivrez différents messages à travers différents médias en vous appuyant sur l'analyse sexospécifique. 	<ul style="list-style-type: none"> Les stratégies de l'information varient en fonction du genre et de l'âge.
CADRE D'ÉTUDE SUR L'EXAMEN Que faisons-nous de bien et quels changements apportons-nous ?	J Avantages <i>Différents personnes reçoivent des avantages différents</i>	<ul style="list-style-type: none"> Il existe différents avantages au profit des femmes/filles et des hommes/garçons de différents groupes d'âge qui découlent des activités adaptées aux différents besoins et obstacles. 	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs avantages sont documentés par différents utilisateurs, lesquels sont le résultat des activités adaptées à l'analyse sexospécifique
	K Satisfaction <i>Différentes personnes sont satisfaites</i>	<ul style="list-style-type: none"> La plupart des femmes et des filles interrogées, tout comme les garçons et les hommes d'âge approprié se sont dits satisfaits du projet. 	<ul style="list-style-type: none"> Les taux de satisfaction sont recueillis La plupart des différents groupes sont satisfaits Les différents groupes sont équitablement satisfaits
	L Problèmes liés au projet <i>Les problèmes sont connus et il existe des plans pour faire des changements</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les obstacles ou les effets négatifs ainsi que les étapes (prévues) pour le changement sont indiqués. Ces derniers ainsi que les actions tiennent compte des besoins des femmes/filles et des hommes/garçons de différents groupes d'âge. 	<ul style="list-style-type: none"> Les effets néfastes et les obstacles entravant l'accès sont mis en évidence Les étapes envisagées pour adresser raisonnablement ces derniers sont indiquées

