# MEDIDAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA SALUD

*Esta Hoja de orientación ofrece intervenciones, preguntas orientadoras y un ejemplo de cómo las 4 Medidas Clave de Igualdad de Género (GEM) apoyan la igualdad de género en proyectos y programas de Salud. Debe leerse junto con el Resumen GAM. El IASC GAM identifica y codifica proyectos basados en la extensión a la cual los elementos de programación claves se presentan consistentemente en propuestas y proyectos implementados. En la fase de diseño se evalúan cuatro pasos (GEM), y en el monitoreo se revisan doce GEM.*

Las diferencias de género pueden influir en la exposición de mujeres y hombres a factores de riesgo o vulnerabilidad, su acceso a y comprensión de información de salud, diferencias en estado de salud y los servicios que reciben. Cuando las personas no se ajustan a normas de género establecidas, pueden enfrentar discriminación o exclusión, con impactos adicionales negativos a la salud.

Las intervenciones de SALUD pueden lograr que la asistencia sea sensible y justa al:

* Describir las prioridades, necesidades y las dinámicas específicas que afectan a mujeres y hombres, niñas y niños en distintos grupos de edad para servicios de salud de emergencia;
* Diseñar actividades para abordar las necesidades, roles y dinámicas de poder en el hogar y en la comunidad que podrían privar a grupos del acceso equitativo a los servicios de salud;
* Ubicar los tipos de servicios de salud basados en las necesidades expresadas por niñas, niños, hombres y mujeres en distintos grupos de edad, incluidas chicas y chicos adolescentes y mujeres y hombres mayores; y
* Registrar y comparar los distintos resultados de salud para mujeres y hombres, niñas y niños en grupos de edad comparable. Revisar las actividades donde hay problemas del proyecto, incluidas las barreras.

# PREGUNTAS PARA INSPIRAR LA ACCIÓN

**Análisis de género** ¿Cuáles son las tendencias de salud por grupo de género y edad? ¿Cómo afecta la crisis a las respectivas capacidades para acceder a servicios de salud y rehabilitación? ¿Existen servicios de RHS y gestión clínica apropiada de la violación? ¿Cómo las creencias y prácticas culturales relacionadas con el embarazo, parto, cuidado del enfermo, disposición de cadáveres, lavar la ropa, uso del agua, cocina e higiene afectan la salud de las mujeres y niñas en comparación con los hombres y niños?

**Necesita conjunto de análisis**

## Datos desglosados por sexo y edad (SADD)

¿Las patologías son vistas a tasas similares en distintos grupos de género y edad? ¿Cómo varían las tasas de acceso al proyecto por género y edad? ¿Existen tasas desproporcionadas de enfermedad o muerte en ciertos grupos? De ser así, ¿por qué?

**Buena focalización** ¿Deben las intervenciones ser para todos o deben ser focalizadas a ciertos grupos? ¿Cómo

el género y la edad afectan la capacidad para acceder a los servicios del proyecto? ¿Qué esfuerzos se hacen para garantizar que las personas con discapacidades puedan acceder al proyecto?

**Actividades personalizadas** ¿Están las instalaciones diseñadas para que las personas que las necesitan pueden acceder de forma segura y confidencial? (por ejemplo, pasamanos, entradas no estigmatizadoras) ¿Los servicios de extensión móviles son utilizados para permitir el acceso a aquellos con restricciones físicas o culturales en movilidad? ¿Las actividades de salud maternal están diseñadas para mujeres de todas las edades, incluidas mujeres muy jóvenes? ¿Los hombres y niños de todas las edades tienen igualdad de oportunidades para el desarrollo de capacidades sobre salud personal y familiar?

**Conjunto de asistencia adaptada**

**Protección de riesgos contra la GBV** ¿La mala salud está contribuyendo al matrimonio en edad temprana o comercio sexual? ¿Está disponible el Paquete de Servicios Iniciales Mínimos? ¿Hay una ruta de remisión?

**Coordinación** ¿El proyecto se ajusta al plan de respuesta del grupo y complementa las acciones de otros grupos? ¿Se comparte el análisis y datos de género?

**Influencia en el proyecto** ¿Están diversas mujeres, niñas, niños, hombres de edades apropiadas involucrados en el

diseño, implementación y revisión del proyecto? ¿Están las mujeres y hombres involucrados de manera significativa y justa en grupos de toma de decisiones como comités de salud? ¿Hay igualdad de oportunidades para participar como voluntarios?

**Conjunto de participación adecuada**

**Retroalimentación** ¿Existen mecanismos de retroalimentación? ¿Canales de quejas confidenciales, seguros y sensibles?

**Transparencia** ¿Se les da a todos información acerca del proyecto y cómo acceder a los servicios en maneras que puedan comprender? ¿Las campañas están adaptadas y son relevantes a las distintas inquietudes de distintos grupos de género y edad?

**Beneficios** ¿Se desglosan las metas e indicadores por sexo y edad? ¿Se proporciona asistencia a quienes más la necesitan? ¿Los hombres y mujeres reciben asistencia de manera equitativa?

**Satisfacción** ¿Se les pregunta a los hombres y mujeres en distintos grupos de edad sobre su satisfacción? ¿Están satisfechos por igual?

**Conjunto de revisión**

**Problemas del proyecto** ¿Las personas afectadas identifican barreras o consecuencias negativas involuntarias? ¿Son

diferentes dependiendo del género o edad? ¿Hablan las mujeres con mujeres y los hombres con hombres? ¿Existen planes para mejorar el proyecto?

# ¿INTEGRACIÓN DE GÉNERO O UNA ACCIÓN DIRIGIDA?

Algunas intervenciones de Salud dirigen las acciones para abordar discriminación específica o brechas que resulten de normas y expectativas de género (acciones dirigidas o T). Por ejemplo, un proyecto que reconoce los riesgos del parto asistido por asistentes de parto tradicionales no cualificados busca mejorar el conocimiento, destrezas y potencial de empleo de las mujeres proporcionando capacitación a parteras locales, y en consulta con la comunidad establece una cooperativa de ahorro para el pago de sus incentivos. Otras intervenciones de salud, como construcción de un CHC, orientado a servir a todos, y prestar servicios e instalaciones para acomodar equitativamente las necesidades y preferencias de usuarios masculinos y femeninos (integración de género, o M).

## EJEMPLO DE BUENA PROGRAMACIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ASEO

*(Código 4(T) de GAM – ¿puede averiguar por qué? Consulte el Resumen GAM)*

**GEM A clave: Análisis de género**

*Las necesidades, roles y dinámicas de mujeres, chicas, chicos y hombres en diferentes grupos de edad son comprendidos.*

## GEM D clave: Actividades personalizadas

*¿Cómo abordó el proyecto el análisis de género?*

## GEM J clave: Beneficios

*¿Qué beneficios sí ganan los grupos afectados en este ejemplo?*

El VIH/SIDA y acceso a la atención de salud resultaron ser un desafío significativo entre los hombres en Uganda. Existe una discriminación significativa contra personas con VIH/SIDA, particularmente mujeres en edad reproductiva. Existe un "ciclo de transmisión del VIH" impulsado por altas tasas de nuevas infecciones de VIH en chicas adolescentes y mujeres jóvenes de hombres (en promedio de mayores de 8 años mayores).

Muchos de estos hombres fueron también parejas de mujeres en edades similares, que también tienen VIH.

El proyecto Empoderamiento de la Salud y Medios de Subsistencia (HEAL) combinó capacitación de prevención del VIH, pruebas y asesoramiento con entrenamiento de ahorros y empresas comerciales y capacitación sobre destrezas de vida, ayudando a mujeres jóvenes a garantizar el acceso a mayores ingresos y aumentando los niveles globales de confianza y autoestima.

HEAL encontró que al involucrar a los líderes locales y hombres hizo que las mujeres tuviesen más posibilidades de participar en grupos de ahorro y menos posibilidades de temer a las repercusiones. Esta participación ayudó a la comunidad más amplia a ver los beneficios de la participación de las mujeres en grupos de ahorro para la familia y la comunidad. En una evaluación, los implementadores del proyecto Act4Africa encontraron una reducción del 25% en hombres y mujeres reportando un alto riesgo de conducta sexual en comparación con la línea base del proyecto. Al final del proyecto, la mayoría (80%) que dieron positivo en la prueba del VIH estaban aceptando remisiones de atención médica en comparación con solo el 48% al inicio.


## GEM G clave: Influencia en los proyectos

*Cómo las mujeres, chicas, chicos y hombres en diferentes grupos de edad se involucraron en decisiones en este ejemplo:*

HEAL consultó a mujeres jóvenes (de 18 a 25 años) así como a líderes de la comunidad local, autoridades y hombres sobre sus problemas, cómo establecer el proyecto y qué logró el proyecto. HEAL también hizo arreglos para que un representante del banco fuera a villas y hablara con mujeres y hombres directamente sobre el proyecto.

*El uso de Medidas de Igualdad de Género en proyectos o programas de grupo lleva a una programación de mejor calidad, sensible a asuntos de género y edad.*

**¿YA ESTÁ LISTO?** Aplique el Marcador de género con edad del IASC a su propuesta o proyecto.

**¿RECURSOS?** Consulte iascgenderwithagemarker.com