

## MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LA GESTION ET LA COORDINATION DE CAMPS

Cette fiche-conseil propose des questions et exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes de gestion et de coordination de camps plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse : <http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

Les conflits et les catastrophes naturelles affectent différemment les femmes, les filles, les garçons et les hommes ; ils font face à des risques différents et ont des priorités différentes. Une analyse des rôles et des capacités des différents groupes, ainsi qu'une compréhension commune de ces implications pour l'aide humanitaire, sont fondamentales en vue d'une bonne programmation. Cette analyse du genre permet de s'assurer que les services profitent à tous les segments de la population et ne mettent pas certaines personnes en danger.

Les interventions de gestion et de coordination de camps peuvent rendre l'aide adaptée et juste, améliorer l'égalité entre les genres en :

- Veillant à ce que la réception et l'inscription soient également accessibles et accueillantes pour les femmes, les filles, les garçons et les hommes ;
- Consultant de la même manière les hommes et les femmes d'âges différents et aux situations différentes sur les risques et obstacles qui les concernent ;
- Révisant les méthodes de travail afin que les points de vue et les priorités de tous les groupes soient intégrés à la conception du camp et de ses programmes ;
- S'assurant que tous les groupes d'âge, de sexe et de capacités, peuvent accéder, participer et bénéficier équitablement de l'assistance et des services ;
- Analysant les risques et les problèmes de sécurité avec des groupes de discussion composés de femmes, d'hommes et d'autres groupes de genre d'âges différents, et avec des personnes handicapées ; en acceptant et mettant en œuvre avec eux des actions de protection ciblées pour accroître la sécurité.

## INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifiera automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies. La plupart des interventions humanitaires visent à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en adaptant les activités aux rôles et aux priorités des femmes et des hommes (ou des filles et des garçons) issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (I). Une campagne d'information s'adressant à tous, avec des activités et des messages différents selon le sexe et les tranches d'âge en serait un exemple.

Certaines interventions au sein du camp peuvent cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (C). Un projet se concentrant uniquement sur le soutien des ménages féminins à risque au sein du camp, ou se concentrant sur la lutte contre les normes sociales qui excluent les femmes des groupes de direction en serait un exemple. Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'ÂGE

# Gestion et Coordination de Camps

FICHE-CONSEIL

## QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

### Ensemble d'analyse des besoins

#### Analyse du genre

Quelles sont les caractéristiques démographiques de la population des camps, y compris la proportion de ménages monoparentaux dirigés par un adulte ou un enfant ? Comment les rôles et activités typiques des femmes et des hommes ont-ils changé dans le camp ? Quelles sont leurs charges de travail respectives et la répartition des tâches ? Quels sont les risques causés ou aggravés dans le cadre du camp ? Quels sont les groupes d'âge et de sexe, y compris les personnes handicapées et de diverses orientations sexuelles et identités de genre, qui sont touchés et de quelle manière ?

#### Données ventilées sur l'accès (SADD)

L'accès aux services et la réception effective de l'aide sont-ils analysés par sexe et par âge ? Comment le sexe et l'âge (y compris, par exemple, les personnes handicapées ou de diverses orientations et identités sexuelles) affectent-ils la capacité d'accès aux services du camp ? Existe-t-il des informations portant sur l'accès aux services pour les hommes et les femmes atteints de handicap ? Les personnes LGBTI sont-elles victimes de discrimination ou rencontrent-elles des difficultés pour accéder aux installations ou services ? Les services du camp sont-ils pensés et situés de manière à ce que celles et ceux qui en ont besoin puissent y accéder en toute sécurité ?

### Ensemble d'assistance adaptée

#### Activités sur mesure

Existe-t-il des rôles sociaux ou des différences de statut qui affectent l'accès des femmes et des hommes aux services du camp ? Quelles dispositions sont nécessaires pour permettre à tous les groupes d'âge et de sexe, y compris les personnes ayant des besoins spéciaux, de participer et de bénéficier de tous les aspects de la gestion du camp et de la prestation de services ? Les services du camp sont-ils pensés et situés de manière à ce que celles et ceux qui en ont besoin puissent y accéder en toute sécurité ? Les personnes LGBTI sont-elles victimes de discrimination ou rencontrent-elles des difficultés pour accéder aux installations ou services ?

#### Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

Quelles sont les mesures prises pour réduire le risque de violence et d'exploitation sexuelles dans les lieux publics et privés ? Est-il demandé aux filles et aux garçons où ils se sentent en sécurité ? Les hommes et les femmes sont-ils considérés sur un pied d'égalité en tant que partenaires en matière de protection et de prévention ?

### Ensemble de participation adéquate

#### Influence sur le projet

Y a-t-il une représentation équitable des femmes et des hommes dans les comités du camp ? La discrimination positive est-elle nécessaire pour que les femmes puissent participer de manière significative à la gouvernance ? Les adolescents, garçons et filles, les adultes plus âgés et les personnes handicapées sont-ils capables de contribuer ? Les femmes et les hommes ont-ils des chances égales en matière d'emploi ?

#### Réactions et plaintes

Existe-t-il un processus permettant aux femmes, aux hommes, aux garçons et aux filles de soulever des problèmes, y compris des plaintes, en toute sécurité ? Est-il accessible et accueillant pour tous les groupes ? Les problèmes sont-ils traités et résolus de manière appropriée ?

#### Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur les installations, les services et la sécurité du camp sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour les différents groupes d'âge et de sexe ? Le cas échéant, les femmes parlent-elles avec les femmes et les hommes avec les hommes ?

### Ensemble de révision

#### Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? L'aide est-elle apportée à ceux qui en ont besoin ? Le projet répond-il aux besoins des différents groupes identifiés dans l'analyse, y compris les personnes handicapées ? L'aide est-elle disponible pour ceux qui en ont le plus besoin ? Les différents groupes reçoivent-ils de l'aide de manière équitable ?

#### Satisfaction

Les femmes et les hommes, les garçons et les filles de différents groupes d'âge sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard des installations et des services ? Les personnes handicapées et autres groupes sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard du projet ? Les différents groupes sont-ils satisfaits à des niveaux similaires ?

#### Problèmes liés au projet

Les résidents du camp identifient-ils les obstacles liés à l'accès à l'aide ou les conséquences négatives des programmes du camp ? Sont-ils différents selon le sexe ou l'âge, ou pour les personnes atteintes de handicap ? Les questions de discrimination et d'exclusion sont-elles traitées rapidement ? Des projets d'amélioration sont-ils mis en place ?

## EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE EN MATIÈRE DE GESTION ET DE COORDINATION DE CAMP

Code MGA 4T - pouvez-vous identifier les raisons ? Voir la présentation du MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

**PRÊTS ?** Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

**VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ?** Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>