

MESURES D'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LA PROTECTION DE LA COORDINATION

Promouvoir l'égalité de genre fait toujours partie intégrante des activités de coordination humanitaire. Cette fiche-conseil propose des questions et exemples sur la manière dont les mesures clés en matière d'égalité des genres contribuent à des projets et programmes de coordination humanitaire plus pertinents et plus adaptés. À utiliser parallèlement au questionnaire Marqueur du Genre et d'Âge disponible à l'adresse : <http://iascgenderwithagemarker.com>.

Le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC identifie et code les projets en fonction de la présence d'éléments clés de la programmation et de leur réponse systématique aux différents besoins des différents groupes. Quatre éléments de la programmation (MEG, Mesures d'égalité de genre) sont évalués lors de la phase de conception, et dix MEG sont examinées lors du suivi.

La coordination garantit une analyse commune des groupes susceptibles d'être marginalisés et des personnes susceptibles de ne pas bénéficier de l'aide. Les coordinateurs jouent un rôle précieux en s'assurant que les projets et les programmes identifient et traitent les obstacles potentiels identifiés dans l'analyse. Les programmes qui tiennent compte des différents besoins, capacités et priorités des différents groupes sont beaucoup plus susceptibles d'améliorer la vie des personnes touchées.

Les interventions de COORDINATION peuvent rendre l'aide plus adaptée et juste en :

- Promouvant l'utilisation d'une analyse commune des rôles et dynamiques de genre parmi tous les membres du cluster ;
- Aidant les partenaires à comprendre les implications des dynamiques sociales et de genre pour la prestation de services pour les différents groupes ;
- Veillant à ce que les partenaires appliquent le Marqueur de genre et d'âge lors de la conception du projet, puis lors de sa mise en œuvre ;
- Menant régulièrement des discussions au sein du cluster sur les résultats et lacunes quant aux problématiques liées au sexe et à l'âge ;
- Analysant et communiquant périodiquement les résultats du Marqueur de genre et d'âge afin d'identifier les points forts et les besoins de renforcement des capacités.

INTÉGRATION DU GENRE OU ACTION CIBLÉE ?

Le questionnaire MGA identifie automatiquement si un projet intègre la dimension de genre (« I »), ou s'il s'agit d'une action ciblée pour lutter contre la discrimination liée au genre (« C »), sur la base des réponses fournies.

La plupart des interventions de coordination visent à aider toutes les personnes dans le besoin, tout en adaptant les activités aux rôles et aux priorités des femmes et des hommes (ou des filles et des garçons) issus de différentes tranches d'âge : intégration de la dimension de genre (« I »). Des activités de coordination au sein du cluster, ou des évaluations et enquêtes destinées à recueillir des informations sur les différents groupes d'âge et de sexe en sont des exemples.

Très occasionnellement, un projet de coordination peut cibler des actions visant à remédier à des discriminations ou à des lacunes spécifiques résultant de normes ou d'attentes liées au genre (C). Par exemple, un projet pourrait se concentrer uniquement sur la constitution d'une cohorte de femmes chargées de recenser et d'enquêter dans une région où la participation des femmes au marché du travail est très faible et où de nombreuses femmes vivent isolées, incapables d'interagir avec les hommes en dehors de leur famille.

Les fiches d'informations et de présentation MGA expliquent le codage de manière plus détaillée.



MARQUEUR DE GENRE ET D'ÂGE

Coordination

FICHE-CONSEIL

QUESTIONS POUR INSPIRER L'ACTION

Ensemble d'analyse des besoins

Analyse du genre

Existe-t-il une compréhension commune des rôles et du statut des femmes, des filles, des hommes et des garçons, et comment cela a-t-il changé depuis le début de la crise ? Quels sont les défis à relever pour garantir la participation des différents groupes à l'évaluation des besoins, à la conception des activités, à la fourniture de l'aide ou au suivi ? Les femmes et les hommes peuvent-ils s'engager de manière égale dans les activités de représentation et de coordination ? Quels sont les obstacles à la pleine participation des femmes ?

Données ventilées sur l'accès (SADD)

Les partenaires comprennent-ils tous de la même manière l'importance de comparer les informations provenant des hommes ou concernant les hommes avec les informations provenant des femmes ou concernant les femmes ? Le cluster compare-t-il régulièrement les besoins et priorités des différents groupes, ainsi que les taux réels d'accès aux avantages du projet par genre et par âge ? La coordination discute-t-elle des interventions destinées à tous et des groupes susceptibles de nécessiter un ciblage particulier ? Les organisations encouragent-elles l'utilisation du MGA ?

Ensemble d'assistance adaptée

Activités sur mesure

Les clusters et partenaires veillent-ils à ce que les activités soient adaptées aux femmes, aux hommes et aux personnes LGBTI de différents âges ? Les clusters discutent-ils des besoins et des priorités des différents groupes ? Quels sont les efforts déployés pour faire participer les personnes handicapées à la coordination ? Les obstacles à la pleine participation de tous les groupes sont-ils identifiés et traités lors des réunions de coordination ?

Protection contre les risques de violence à caractère sexiste

La violence à caractère sexiste est-elle abordée lors des réunions de coordination ? Les partenaires identifient-ils ensemble les risques de violence à caractère sexiste et discutent-ils des moyens de les atténuer ? Tous les partenaires veillent-ils à la sensibilisation et offrent-ils des informations portant sur les actes d'exploitation et d'abus sexuels ? Le personnel est-il au courant des canaux de signalement et d'orientation pour les actes de violence à caractère sexiste et les actes d'exploitation et d'abus sexuels ?

Ensemble de participation adéquate

Influence sur le projet

Des programmes d'orientation ciblés sont-ils nécessaires afin de garantir la participation significative de certains groupes ? La participation des réseaux locaux de femmes, de jeunes, de personnes handicapées et de groupes LGBTI, par exemple, est-elle soutenue dans les activités de coordination ? Y a-t-il une représentation équitable des femmes et des hommes au sein des comités de coordination ?

Réactions et plaintes

Des programmes d'orientation ciblés sont-ils nécessaires afin de garantir la participation significative de certains groupes ? La participation des réseaux locaux de femmes, de jeunes, de personnes handicapées et de groupes LGBTI, par exemple, est-elle soutenue dans les activités de coordination ? Y a-t-il une représentation équitable des femmes et des hommes au sein des comités de coordination ?

Communication avec les communautés (transparence)

Les informations sur les activités de coordination sont-elles accessibles, appropriées et faciles à comprendre pour différents groupes d'âge et de sexe ?

Ensemble de révision

Avantages

Les objectifs et les indicateurs sont-ils ventilés par sexe et par âge ? Les informations sont-elles examinées pour s'assurer que le projet touche celles et ceux qui en ont besoin ? Les projets répondent-ils aux besoins des différents groupes identifiés dans l'analyse, y compris les personnes handicapées ?

Satisfaction

Les partenaires demandent-ils aux femmes et aux hommes, aux garçons et aux filles de différents groupes d'âge, s'ils sont satisfaits des installations et des services ? Les personnes handicapées et autres groupes sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard des projets ?

Problèmes liés au projet

Les partenaires demandent-ils aux femmes et aux hommes, aux garçons et aux filles de différents groupes d'âge, s'ils sont satisfaits des installations et des services ? Les personnes handicapées et autres groupes sont-ils interrogés sur leur satisfaction à l'égard des projets ?

EXEMPLE DE BONNE PROGRAMMATION SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS LA COORDINATION

CODE MGA 4M - POUVEZ-VOUS IDENTIFIER LES RAISONS ? VOIR LA PRESENTATION DU MGA



L'utilisation de mesures d'égalité entre les sexes dans les projets ou les programmes de cluster conduit à une programmation de meilleure qualité qui tient compte des différences de genre et d'âge.

PRÊTS ? Appliquez le Marqueur de genre et d'âge de l'IASC à votre proposition ou programme.

VOUS SOUHAITEZ OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ? Rendez-vous sur <https://iascgenderwithagemarker.com>